

**Публичный доклад
директора
муниципального казенного
общеобразовательного
учреждения
« Чолун-Хамурская СОШ»
за 2020-2021 учебный год.**

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2020-2021 учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать деятельность школы за 2020-2021 учебный год по направлениям.
2. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема, над которой работала школа в 2020-2021 учебном году:

«Применение системно-деятельностного подхода при обучении и воспитании учащихся».

Цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чолун-Хамурская средняя общеобразовательная школа»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	администрация Ики-Бурульского районного муниципального образования
Год основания	1958 г.
Юридический адрес	359141, Республика Калмыкия, Ики-Бурульский район, пос. Чолун-Хамур, ул. Школьная,5
E-mail	cholun-hamur@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	cholun-hamursosh.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Манжилеева Светлана Бембеевна
Заместитель директора по УР	Ольцонова Ольга Эрдниева
Заместители директора по ВР	Зулаева Александра Ивановна, Эренджинова Галина Бадмаевна
Лицензия	08 ЛО 01 № 0000038 от 16.03.2015 г.
Аккредитация	08 А 01 №0000039 от 05.06.2015г.
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
<ul style="list-style-type: none"> • помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) • технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) • спортивный зал • пришкольная территория 	<p>здание школы 1961 г., удовлетворительное</p> <p>компьютеров - 7 в Интернете – 1</p> <p>1 1</p>

• спортивная площадка	1
Кадры	
Общее количество пед. работников:	9
• имеют квалификационные категории • имеют отраслевые награды	Высшую – 2 Первую – 5 СЗД- 2 «Почетный работник общего образования РФ» - 6 чел. «Почетная грамота Министерства просвещения РФ» - 1 чел. Почетная грамота Министерства образования и науки - 7
Школьные методические объединения	ШМО естественно-математического цикла – Улеева В.М.; ШМО гуманитарного цикла – Бадмаева В.И.; ШМО начальных классов и воспитателей детского сада – Эренджинова Г.Б.
Общее количество учащихся:	17
Численность по ступеням:	
учащихся начальной школы	7
учащихся основной школы	7
учащихся средней школы	3
Число классов комплектов	2
начальные классы (1-4 кл)	4
Режим работы школы	Одна смена в режиме шестидневной учебной недели.
Время занятий	8.30ч.- 13.40ч
Факультативы, кружки, секции	15.00ч. до 17.00ч

Информация о контингенте обучающихся и наполняемости классов

Анализ количества обучающихся за последние годы показывает одинаковый численный состав обучающихся в течение последних лет.

Классы	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	8	8	7
5-9 классы	7	6	7
10-11 классы	2	3	3
Итого	17	17	17

В МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование;
- 4) среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

В школе реализовывались следующие образовательные программы:

- дошкольная образовательная программа;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Конвенцией о правах ребенка, Методическими письмами и рекомендациями МО и Н РК, приказами отдела образования Ики-Бурульского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный год в ОО делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного и среднего общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Расписание 2020 – 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня проводятся занятия внеурочной деятельности, предметные консультации для обучающихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные мероприятия.

По результатам 2020-2021 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11 классов, в которых обучается 17 человек. Успеваемость по школе составляет 100 %, качество знаний составило 42,8%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	По школе	
		% обученности	% качества знаний
2018-2019	17	100	43,7
2019-2020	17	100	43,7
2020-2021	17	100	42,8

Результаты внутришкольной оценки качества обучения

Цель: обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В ходе ВШК осуществлялся контроль над обеспеченностью обучающихся учебной литературой, состоянием школьной документации, состоянием учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования. Проверялось выполнение программ, контрольных, лабораторных и практических работ по предметам. Осуществлялся контроль над работой кружков. В рамках образовательной программы в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учет результативности обучения на протяжении всего урока осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, рубежный контроль, типовые контрольные и тестовые работы, диагностические контрольные

работы, зачеты), организуемые в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

В течение 2020-2021 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Стартовый контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Промежуточный контроль, целью которого являлось отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

Итоговый контроль, цель которого состояла в определении уровня сформированности знаний при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

Форма проведения промежуточной аттестации - контрольная работа с элементами тестирования которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений - по математике; диктант - русский язык; тестовые задания с развёрнутым ответом на поставленный вопрос, рисунок - изобразительное искусство; работа с литературным текстом.

Проверка личных дел обучающихся показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся добросовестно. Все итоговые оценки выставлены.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы регулярно проверялась система работы педагогов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следовать планированию, регулярность опроса обучающихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов.

Портфолио - отчёт по процессу обучения ученика: что ученик узнал и как проходил процесс обучения: как он думает, подвергает сомнению, анализирует, как он взаимодействует на интеллектуальном и социальном уровнях с другими.

Портфолио создаётся с целью придания смысла работе школьника, возможности её обсуждения и является показателем развития и роста в обучении учащихся.

При проверке портфолио выявлено, что они представляют собой папки с работами, в основном с грамотами ученика, по которым отсутствует возможность проконтролировать его развитие, рост и достижения в обучении.

Анализ ВПР

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-6-м классах с 15.09.-30.09.2020г. за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, окружающему миру– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-6 классов.

Анализ ВПР в 5 классе - по материалам 4 класса.

Русский язык

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный первичный балл - 38

Работу по русскому языку выполняли 4 человек (100% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	75
Подтвердили оценку	-	
Повысили оценку	1	25
Всего		

Выводы: затруднения на правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, на правописание непроверяемых безударных гласных в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение морфологических признаков имен существительных и прилагательных; в постановке верного ударения в слове.

Рекомендации: выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Математика

Работу по математике выполняли 4 человека (100%)

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20.

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	4	4	1	1	2	-	100	50	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	50
Подтвердили оценку	2	50

Повысили оценку	-	
-----------------	---	--

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 4 человека.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	4	4	1	2	1	-	100	75	4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	50
Подтвердили оценку	1	25
Повысили оценку	1	25

В апреле 2021 года в ВПР приняли участие учащиеся 4-7 классов (6 чел.)

Участники ВПР

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	Итого
Русский язык	1	4	1	6
Математика	1	4	1	6
Окружающий мир	1			1
Биология		4		4
История		4	1	5
География			1	1
Всего в школе	1	4	1	6

Итоги ВПР 2021 учебного года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	1	-	-	-	100	100
Окружающий мир	-	1	-	-	100	100
Русский язык	-	-	1	-	0	100
Итого						100

Итоги ВПР 2020- 2021 года в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	-	1	3	-	25	100
Русский язык	-	2	2	-	50	100
Биология	-	2	2	-	50	100
История	--	2	2	-	50	100

Итоги ВПР 2021 года в 6 классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История»

Предмет	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	-	-	1	-	0	100
Русский язык	-	-	1	-	0	100
География	-	-	1	-	0	100
История	-	-	1	-	0	100

Общие выводы: для улучшения качества образования необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО, заседании педагогического совета.

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Результаты итоговой аттестации

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовки к ГИА:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;

- организована методическая помощь учителям-предметникам, консультирование; учителя посетили семинары, веб - семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам;

- на школьных МО проведён разбор характерных ошибок, допущенных выпускниками 9,11-х классов на экзаменах, проводимых в 2020 г.;

- изучены демонстрационные варианты ГИА-2021;

Работа с обучающимися по подготовке к ГИА:

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах; организация повторения учебного материала; соответствие уровня знаний выпускников 9,11 класса

обязательному минимуму содержания основного общего и среднего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы); выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала; система учета знаний обучающихся; выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ, требованиями к участникам ГИА, оформлен «Уголок выпускника», осуществлялся постоянный контроль за посещением консультаций.

Все обучающиеся 9,11 классов в 2020-2021 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 класса за три года:**

предметы	2018-2019 уч. год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	средняя оценка	успеваемость	кач. знаний	средняя оценка	успеваемость	кач. знаний	средняя оценка	успеваемость	кач. знаний
математика	4,5	100%	1000	-	-	-	3	100	0
русский язык	4	100%	100	-	-	-	4	100	100
биология	5	100	100	-	-	-	4	100	100
обществознание	4	100	100	-	-	-	-	100	100
история	4	100	100	-	-	-	-	-	-
калмыцкий язык	3,5	100	0	-	-	-	3	100	0
физика	-	-	-	-	-	-	4	100	100

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 11 класса за три года:**

предметы	средний балл		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык	55	51	67
Математика (профильный уровень)	39	-	-
Обществознание	53	52	52
Литература	-	-	58
История	-	-	51
Калмыцкая литература	3	-	3,5

Результаты олимпиады.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Улеев Туван занял 2 место в муниципальном этапе республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции, Цеденов Лиджи – 1 место в муниципальном этапе республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции. Также учащиеся были активными участниками школьного этапа республиканской олимпиады школьников по технологии УДЕ академика РАО П.М.Эрдниева.

Работа с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает в нашей школе оставаться одной из приоритетных направлений. Эту работу мы осуществляем через внеклассную, образовательную, внешкольную работу.

В школе проходят заседания МО, на которых изучаются нормативные документы, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях и т.д. Большая работа в связи с этим проводится учителями школы Бадмаевой В.И., Улеевой В.М., Зулаевой А.И. и другими, чьи ученики занимают призовые места на олимпиадах, конкурсах, проектах, исследовательских работах как муниципального, так и регионального уровней.

Вопросы работы с одаренными детьми заслушивались на МО учителей.

Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения. Их 3: учителей начальных классов и воспитателей детского сада (рук. Эренджинова Г.Б.), учителей гуманитарного цикла (рук. Бадмаева В.И.), учителей естественно-математического цикла (рук. Улеева В.М.).

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы: методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; анализ результатов диагностических работ, результаты ВПР, вопросы преемственности и обобщения педагогического опыта, вопросы аттестации учителей.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в методическое объединение, над темами самообразования – использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся.

В школе главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач повышения профессионализма учителя, развития его индивидуальности является Педагогический совет. Цель проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Решались общие проблемы вместе, подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. На заседаниях МО педсоветах, учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Подводя итог методической работе школы в целом, отмечаем, что поставленные задачи в основном реализованы.

- Проблема, поставленная перед педагогами школы и вытекающие из неё проблемы МО, соответствуют основным задачам. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую деятельность;

- Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана.

- Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чём свидетельствует аттестация учителей за 3 года, прохождение курсовой подготовки.

Наряду с имеющимися положительными результатами отмечаются некоторые недостатки.

- Недостаточно эффективной остаётся работа всего педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- Недостаточная работа уделялась вопросам системы оценки достижения планируемых результатов .

Руководителям МО рекомендовано:

- проанализировать итоги успеваемости за год;

- продумать систему работы с учащимися, классными руководителями по вопросу повышения качества знаний, формированию положительной мотивации к изучению предмета.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- создать условия для повышения образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

5. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями, активизировать обмен и распространение своего педагогического опыта, выставлять свои наработки на сайте школы.
2. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Отчет

**о воспитательной работе в МКОУ «Чолун – Хамурская СОШ»
за 2020 – 2021 учебный год**

1 сентября в классах традиционно прошли классные часы. В старших классах темой классного часа было « 75 лет со дня окончания Второй Мировой войны». В начальной школе – «Цвети, моя Калмыкия!».

2 сентября в МКОУ «Чолун – Хамурская СОШ» прошел Всероссийский день здоровья «Будь здоров!» с целью популяризации здорового образа жизни и развития знаний правил личной гигиены среди учащихся общеобразовательных учреждений.

В классах прошли классные часы по темам: «Здоровье – бесценный дар»(1, 3 кл), «В здоровом теле – здоровый дух» (2, 4 кл), «Хочешь быть здоровым? Будь!» (5 класс), «Здоровым быть – счастливым быть!» (6 класс), «Что имеем, не храним, потерявши, плачем!»(9 класс), «Дорога к здоровью!» (10 класс), «Разговор о важном»(11 класс).

В ходе проведения классных часов учащиеся расширили представление о здоровом образе жизни. Узнали, зачем нужно носить защитные маски и мыть руки, как правильно обрабатывать вещи и рабочие поверхности.

3 сентября – одна из памятных дат в России, которая носит название День солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта дата связана с трагическими событиями в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года, где в результате террористического акта в школе террористы трое суток удерживали людей, половина которых погибла.

В МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» 3 сентября 2020 года прошла акция «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках акции в классах прошли классные часы. На классном часе учащиеся узнали, что такое терроризм, кто такие террористы, подробнее узнаете о трагедии в школе Беслана, познакомились с правилами поведения в таких ситуациях. В классах были продемонстрированы презентации «Беслан против терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом».

Учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Свеча Памяти».

4 сентября классные часы были посвящены месячнику безопасности пешеходов.

02.10 2020 г в МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» прошел Единый урок безопасности «Научи себя беречь», посвященный подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций. Уроки провели классные руководители, которые рассказали ребятам о соблюдении правилах поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, с правилами безопасности, мерами осторожности с лицами, которые не внушают доверия, незнакомыми людьми. Беседы проходили очень живо и с большим интересом со стороны ребят.

Цель проведенного мероприятия: 1. знакомство учащихся со службой МЧС; подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях, адаптации после летних каникул.

2. Пропаганда социальной значимости курсов "Основы безопасности жизнедеятельности", поднятие его престижа;

3. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

4. Подготовка детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций;

5. Привитие навыков безопасного поведения на дорогах, адаптация после летних каникул:

Задачи:

- формировать у учащихся представление о чрезвычайных ситуациях, о функциях сотрудников МЧС; подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях.

- развивать у детей чувство самосохранения, устойчивости в стрессовых ситуациях.

- воспитывать чувство уважения к профессии сотрудников МЧС; расширять кругозор.

- привлечение внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасной жизнедеятельности подрастающего поколения; отработка практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях; повышение престижа профессий пожарного и спасателя.

Сегодня МЧС России способно решать самые сложные задачи по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, противостоять любым угрозам, природным и техногенным. На МЧС России в первую очередь рассчитывают попавшие в беду люди.

Учащимся начальной школы была продемонстрирована презентация "МЧС России"

В конце урока каждый преподаватель провел блиц-конкурс "Вопрос-ответ"

- В каких случаях необходима помощь сотрудников МЧС?

- Какие бывают чрезвычайные ситуации?

- Как и где нужно безопасно переходить проезжую часть дороги?

- Какие правила безопасного поведения на транспорте Вы знаете?

- Как нужно безопасно водить велосипед или мопед?

- Какие правила личной гигиены Вы знаете?

- Какая ситуация называется криминогенной и как вести себя в этой ситуации, а также куда нужно сообщать о любой чрезвычайной ситуации?

Учителя также сообщили учащимся порядок набора телефонов экстренных служб с мобильных телефонов.

Наименование оператора, службы	МТС	Билайн	Мегафон
Пожарная служба	010	001	01
Полиция	020	002	02
Скорая помощь	030	003	03
Служба газа	040	004	04
Служба спасения	112	112	112

Вызовы на номера экстренных служб бесплатные и возможны при отрицательном балансе.

Внимание! Если Ваша модель мобильного телефона не обеспечивает соединения с короткими номерами, вместо номеров 01, 02, 03, 04 используйте номера 010, 020, 030, 040 соответственно.

Полученная детьми информация была закреплена вопросами:

- Назовите единый номер телефона Службы спасения?
- Как меняются цифры телефонных номеров спецслужб у разных мобильных операторов?

30 сентября в России традиционно отмечается День школьного молока. В этом году мероприятие пройдет уже в 15 раз, а во всем мире Международная программа «Школьное молоко», к которой приурочено событие, реализуется уже более ста лет.

7 октября в МКОУ «Чолун – Хамурская СОШ» для учащихся начальных классов прошел классный час «Поговорим о молоке!». Учитель начальных классов, Зулаева Александра Ивановна, познакомила учащихся с историей этого праздника, рассказала о полезных свойствах молока. Ребята отвечали на вопросы викторины, разгадывали кроссворды. В конце мероприятия детям было предложено угощение - полезное молоко и вкусное печенье.

9 октября проведены классные часы на тему «Персональные данные» среди учащихся 4-6, 9 – 11 классов. Учащимся были продемонстрированы профилактические видеоролики и презентации с целью предотвращения молодежных правонарушений, правовой защиты и сохранения психического здоровья молодежи. Учащиеся поняли, что персональные данные — это не просто фамилия или имя и что даже отпечаток пальца является персональным данным.

23 октября было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках декады УДЕ в МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» прошли во всех классах классные часы «Академик П.М.Эрдниев – воин, ученый, патриот» с демонстрацией презентации. Учителями были даны уроки с применением УДЕ: 5 кл – «Уравнение» (Манжилеева С.Б.), 9 класс – «Второй закон Ньютона» (Удаев Ш.Х.), 4 класс – «Единицы длины. Километр» (Зулаева А.И.), 3 класс – «Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз» (Эренджинова Г.Б.), 2 кл.- «Длина ломаной» (Зулаева А.И.). Библиотекарем школы Касановой Б.С. была организована книжная выставка выставка «Академик П.М.Эрдниев – воин, ученый, патриот».

2 четверть

1. В рамках проекта с 16 по 25 ноября в нашей школе прошла Декада толерантности. В ней участвовала вся школа. Цель данного мероприятия: способствовать формированию

толерантного отношения к окружающему миру как осознанной жизненной позиции личности. Задачи:

- 1) расширить представление учащихся и педагогов школы о понятии «толерантность»;
- 2) содействовать воспитанию межличностных отношений в духе принятия, понимания, признания;
- 3) провести психологические игры и уроки, позволяющие учащимся получить непосредственный опыт и практические навыки толерантного поведения.

Совместно с классными руководителями разработали план проведения Декады толерантности.

План мероприятий

«Декада толерантности-2020»

Название: «ПОД ОДНИМИ ПАРУСАМИ»

Девиз декады: Плыви всегда, плыви везде, и путь найдешь к своей мечте!

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме «От улыбки станет всем светлей»	1-4 классы	С16.11.20 по 25.11.20	Классные руководители 1-4 классов
2.	Классные часы по толерантному воспитанию	5-6, 9-11 классы	С16.11.20 по 25.11.20	Классные руководители
3.	Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры».	9-11 классы	с20.11.17 по 25.11.17	Классные руководители
4.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»	9-11 классы	По расписанию	Преподаватель ОБЖ. Цеденова О.Н.
5.	Акция «Мы разные, но мы дружим» След своей ладони, окрашенный в цвет отношений к людям другой культуры и национальности. («Дерево толерантности»)	1-4 классы	С16.11.20 по 25.11.20	Классные руководители 1-4 классов
6.	Составить памятку «9 шагов толерантности» и разместить в каждом классе на классном уголке.	1-11 кл	25.11.2020	Классные руководители

2. Во исполнение плана работы отдела образования на 2020 год, в целях профилактики ВИЧ – инфекции, формирования мотивации и сохранения здоровья школьников и в связи с Всемирным днем борьбы со СПИДом (1 декабря) в МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» был разработан план по проведению Всероссийской акции, приуроченной Всемирному дню борьбы со СПИДом и были проведены следующие мероприятия:

1. Медицинским работником Кураевой Л.Ш. был подготовлен материал по проблематике ВИЧ – инфекции и СПИДа.
2. Классными часами были охвачены учащиеся 9-11 классов на тему: «ВИЧ: знать, чтобы жить», «СПИД - чума века», «Люди, живущие рядом».
3. Библиотекарь Касанова Б.С. оформила информационный плакат «Наше будущее в наших руках»

3. В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в период с 30 ноября по 05 декабря 2020г в МКБУ «Чолун-Хамурская СОШ» состоялись следующие мероприятия:

- родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения;

- выставка рисунков «Опасности на дороге»;

- викторина среди обучающихся начальных классов «В стране дорожных знаков»

для закрепления навыков безопасного поведения детей на дорогах в зимний период.

А также во всех классах состоялись классные часы "Уроки безопасности" (с просмотром видеосюжетов, мультипрезентаций, учебных фильмов о безопасности на дороге) на которых были схемы безопасных маршрутов детей в школу и обратно.

4. Наша страна отмечает День неизвестного солдата. Эта сравнительно новая памятная дата в российской истории. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отмечали в 2014 году. 3 декабря 2020 г во всех классных коллективах прошли классные часы. В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

5. 4 декабря состоялся Всероссийский открытый урок «Россия – страна добрых дел», который приурочен ко Дню добровольца России.

В ходе урока школьники подробнее узнали о работе волонтера, детских и молодежных организациях, которые объединяют неравнодушных ребят, их деятельности в период пандемии коронавируса и не только.

Зрители познакомились с активистами общественного движения «Волонтеры-медики», «ЮНАРМИЯ» и «Российское движение школьников».

6. На основании плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, в целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны и бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России, понимания ценностей демократического общества и важных качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма, популяризации идеи единения многонационального народа Российской Федерации через любовь к Родине, к своему народу 11 декабря 2020 года в школе были проведены классные часы, посвященные Дню Конституции.

В начальных классах проведен урок - беседа «Мои права, мои обязанности». Школьники познакомились с символами государства. Важным результатом игры явилось понимание того, что надо расти достойными гражданами

своих предков, которые совершили немало трудовых, военных и иных подвигов во славу Отечества.

Учащиеся старших классов участвовали в беседе «Конституция – основной закон государства».

12 декабря учащиеся старших классов и педагоги школы приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ. В результате проделанной работы все обучающиеся школы были охвачены мероприятиями, посвященными Дню Конституции.

3 четверть

I. 22 января 2021 года проведены классные часы «Блокадный хлеб» с участием учащихся 5, 6, 9-11 классов.

Цель данного мероприятия:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

Познакомить ребят с понятием блокада;

Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;

Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы

В своих выступлениях обучающиеся рассказывали о героическом прошлом нашего народа, о нелегкой судьбе в годы войны величайшего города Ленинграда и его жителей, сражающихся с фашизмом. Просмотр документального фильма «Блокадный Ленинград» никого не мог оставить равнодушным.

Классными руководителями были продемонстрированы книги, черно-белые снимки войны, мультимедийная презентация.

II. 29 января 2021 года в МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» прошли классные часы, приуроченные к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.

Классные часы были проведены с просмотром презентации «Уроки Холокоста – путь к толерантности». Из просмотренных слайдов обучающиеся узнали о Холокосте, причинах нацистского геноцида, о Варшавском гетто, о памятных местах жертв Холокоста, были просмотрены архивные документы и фотографии. Также была освещена деятельность концентрационных лагерей. А еще поговорили о толерантности, о том, что нужно быть терпимее друг к другу. Просмотр презентации завершился обсуждением классного часа, подведены итоги и сделаны выводы. Ребята почтили минутой молчания погибших от Холокоста. На классном часе использовалась презентация, грамзапись «Бухенвальдский набат».

III. В школе в рамках Декады Международного Дня родного языка были проведены различные мероприятия.

16 февраля прошел творческий конкурс: «Үгин урлдан», в котором приняли участие ученики 4-11 классов. Дети были разделены на две команды. Участники каждой команды выполняли различные задания на знание народного фольклора.

Касанова Б.С. провела с ребятами викторину «Знай и люби свой край родной». Огромную роль в сохранении языка играют произведения наших писателей. В библиотеке организована книжная выставка книг писателей и поэтов

Калмыкии «Неиссякаемый источник». Также, Касанова Б.С. познакомила учащихся с биографией и творчеством народного писателя М.Б. Нармаева.

10 февраля был проведен школьный этап олимпиады по предметам региональной компетенции. Победители которой приняли участие в Муниципальном этапе, который прошел 18 февраля - это Цеденов Л., Улеев Т. и Шовунов Е.

IV. С целью создания условий для социализации и самоопределения детей, повышения роли технического творчества во всестороннем гармоничном развитии личности, стимулирования интереса обучающихся к сфере инновационных разработок и высоких технологий с 1 февраля по 6 февраля 2021 года в МКОУ «Чолун-Хамурская СОШ» проходила Декада наук, приуроченная к Году науки и технологии в 2021 году.

Неделя началась с линейки, на которой дети получили информацию о праздновании Дня российской науки и Международного дня Науки. В нашей школе в рамках недели Науки прошли мероприятия по различным направлениям: 1-11 классах прошли классные часы, посвященные науке:

Классный час «Великие ученые и изобретатели», 1-4 классы (отв. Эренджинова Г.Б.).

Классный час «Великие ученые – наши земляки. М.Б. Нармаев», 5-11 классы (отв. Цеденова О.Н.)

Классный час «Великие ученые и их открытия », 9-11 классы (отв. Улеева В.М.)

Классные часы проводились в форме презентации с использованием ИКТ и лекционного материала. Использовались различные информационные источники, рассказ о Российской науке.

Материалы классного часа расширили знания учащихся о достижениях Российской науки.

Для учащихся 1-11 классов была организована выставка «Великие ученые России» (Касанова Б.С)

Библиотекарем школы Касановой Б.С. была проведена викторина «Наука – это мы».

Учащиеся начальных классов посетили кабинеты физики и химии, где для них были организованы беседы и проведены опыты (отв. Зулаева А.И. и Улеева В.М.)

V. Вместе с весной к нам пришел прекрасный и замечательный праздник – Международный женский День 8 марта. В преддверии праздника учащиеся нашей школы приготовили подарки, сделанные своими руками. В рамках акции «Большая перемена. Вам, любимые», были подготовлены поздравления в формате онлайн. Дети спели песни, рассказали стихи, посвященные весеннему празднику.

VI. В целях гражданско-патриотического воспитания детей и в связи с исторической датой присоединения Крыма к России в период с 17 по 19 марта в школе проведены следующие мероприятия: урок мужества, целью которого было показать историческую роль полуострова Крым в истории и современности России, миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих интересов и русскоязычного населения Крыма и Севастополя, оказавшегося в трудной ситуации в результате политического переворота в Украине.

Высказывание «Мы вместе – мы едины» стало девизом урока мужества.

В начальных классах прошли уроки – презентации «Путешествие по Крыму». Педагог провела заочное путешествие по местам Крымского полуострова. Учитель рассказала об истории Крыма, о событиях, приведших к всенародному референдуму в Крыму и о создании Крымской Республики. Учащиеся получили сведения о

географическом положении Крыма, о его историческом и культурном прошлом. Также, Школьники оценили значимость такого события в истории нашей страны. Учащимся среднего звена в доступной форме рассказано с помощью презентации на тему: «Россия и Крым – вместе навсегда», посвященной воссоединению РФ и Крымской республики, Теперь мы только вместе и только навсегда: Крым и Россия. Среди учащихся старших классов была проведена викторина «Что я знаю о Крыме». Учащиеся вспомнили основные вехи истории Крыма, осознали важность исторической памяти для будущих поколений. Более того, сами учащиеся имели возможность высказать свое мнение и оценить значение воссоединения полуострова Крыма и России. Школьники пришли к выводу о том, что воссоединение России с Крымом имеет важное экономическое, политическое и духовное значения в развитии России и Крыма.

4 четверть

Учащиеся начальной приняли активное участие в интеллектуальном многоборье «Цифровой медвежонок». Все участники получили сертификаты, а ЦеденовНаран (1 кл) и Банкаев Данзан (2 кл.) награждены грамотами.

9 мая вся Россия отмечала знаменательную дату 76-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

30 апреля 2021г. во всех классах были проведены классные часы на военно-патриотическую тематику: «9 мая – День Великой Победы».

В преддверии праздника, школьный библиотекарь Касанова Б.С. и учитель начальных классов Эренджинова Г.Б. оформили выставки рисунков «Весна 1945 года...» и «Война глазами детей». Цель: воспитание чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма, воспитание уважения к ветеранам.

29 апреля под руководством заместителя директора по ВР и учителя истории Касановой Б.С. прошло общешкольное мероприятие «Так как мы не воевал никто!», посвященное 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Учителя совместно с обучающимися вспомнили о страшных днях войны. Прошедшие мероприятия способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами. Вечная память героям Великой Отечественной войны!

Участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И. участника, класс	Название конкурса, номинация	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Цеденова Даяна 1 класс	«Новогодний прорыв» КРИПКРО – рисунок	2 место	Эренджинова Г.Б.
		«Весеннее вдохновение» КРИПКРО – рисунок	2 место	
2.	Улеев Туван 5 класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции	2 место	Касанова Б.С.
		Республиканский конкурс экологического проекта «Сохраним природу родного края» (2 четверть)	2 место	
3.	Цеденов Лиджи, 5класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции	1 место	Касанова Б.С.
4	Улеев Андрей 9 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса «Бичкн Торскм»	2 место	Улеева В.М.
		Республиканский этап конкурса «Бичкн Торскм»	2 место	
		Республиканский конкурс экологического проекта «Сохраним природу родного края»	2 место	
		Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (заочный этап)	участник	
		«Эссе на тему «Цаган Сар» (КРИПКРО)	3 место	Касанова Б.С.
5	Утнасонова Саглара	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «история моей семьи»	1 место	Бадмаева В.И.

		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «история моей семьи»	5 место	
6	Цеденова Баина 11 класс	КРИПКРО конкурс стихотворений «Новогодний прорыв»	3 место	Бадмаева В.И.
		Национальная библиотека имени А.М. Амур-Санана Республиканская акция «Читаем стихи о Родине»	Грамота	
		Районный конкурс по правовым знаниям «Мои права - мои обязанности»- (сочинение)	1 место, премия	
7	Учащиеся 4-11 классов	Мероприятия, посвященные Дню рождения академика Российской академии наук П.М. Эрдниева.	Благодарственное письмо	Удаев Ш.Х. Манжилеева С.Б.
8	Учащиеся 1-11 классов	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты участников	Удаев Ш.Х. Зулаева А.И. Эренджинова Г.Б.
9	Учащиеся 1-4 классов	Республиканский интеллектуальный марафон «Цифровой верблюжонок»	Сертификаты участников	Эренджинова Г.Б.
10	Учащиеся 1-4 классов	Муниципальный этап республиканского математического конкурса «Сайгак» среди младших школьников	Сертификаты участников	Зулаева А.И. Эренджинова Г.Б.
11	Учащиеся 9-11 классов	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны	Сертификаты участников	Ольцонова О.Э.
12	Учащиеся 9-11 классов	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификаты участников	Ольцонова О.Э.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на 2021 – 2022 учеб. год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания на основе гуманизма и личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, совершенствовать работу в системе «учитель – ученик – родитель».